

# **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

## **KURIKULUM 2013**

REVISI 2021

### **TEMATIK TERPADU**

KELAS 3 SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 1 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1  Meyakin i arti bintang, rantai, pohon beringin , kepala banteng , dan padi kapas pada lamban g negara "Garuda	<ul> <li>Menulis dan menceritaka n sikap bersyukur</li> <li>Menceritaka n kebiasan baik sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<ul> <li>Berdiskusi tentang cara memenangk an sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.</li> <li>Bercerita tentang pengalaman mempraktikk an sikap bersyukur.</li> <li>Mengidentifi kasi cara bersyukur.</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	<ul> <li>Buku     Guru</li> <li>Buku     Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkun     gan</li> </ul>

"Garuda Pancasila". makna simbol sila-sila Pancasil a dengan sederhana pada lagu. simbol sila-sila dilakukan. simbol sila-sila dilakukan. simbol sila-sila dilakukan. simbol sila-sila dengan sederhana pada lagu. sederhan		jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".  3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".  4.1 Menceritaka n arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	simbol sila-sila Pancasil a	yang pernah	Ciri-ciri makhluk hidup.  Nama dan	
--	--	--	--------------------------------------	-------------	------------------------------------	--

3.1		1.000-
	Memah	10.000.
	ami arti	• Urutan
	penting	bilangan
	bersyuk	Bersyukur
	ur	• Gerak
	kepada	kombinasi
	Tuhan	jalan dan
	sebagai	lari.
	salah	•
	satu	Membilang
	makna	loncat
	dari	bilangan
	simbol	1.000
	sila	sampai
	Pancasil	dengan
	a yang	10.000.
	pertam	• Nilai
	a	tempat
4.1		•
	Menyaji	Mengidentifi
	kan	kasi cara
	contoh	bersyukur.
	perilaku	•
	yang	Mengidentifi
	sesuai	kasi
	dengan	kebiasaan
	salah	baik
	satu sila	sebelum
	Pancasil	dan
	a	sesudah
	dengan	makan.
	benar.	•
4.1		Penjumlaha
	Menceri	n susun ke
	MEHCHI	II SUSUII NE

Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri- ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuha n, dan perkembang an makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan,	takan pengala man bersyuk ur kepada Tuhan YME dengan benar.  3.4.1  Memah ami ciriciri makhlu k hidup pada sebuah teks bacaan.  3.4.2  Mengid entifika si ciriciri makhlu k hidup pada sebuah teks bacaan.  4.4.1 Menyeb	Mengidentifi     kasi ciri-ciri     makhluk     hidup     Menyebutka     n dan     membuat     kesimpulan     tentang     makhluk     hidup	<ul> <li>Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciriciri makhluk hidup.</li> <li>Mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>Menulis ciriciri makhluk hidup.</li> <li>Membaca dan mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>Membaca dan mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>Membuat kalimat berdasarkan kosa kata</li> </ul>	bawah.  Keterampila n  Praktik/Kine rja  • Menyanyi lagu Cicak- Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk hidup. • Memprakti kkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Mencerita kan hasil perbandin gan. • Menyanyi
---------------------	--	--	---	---	---

dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciriciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuha n, dan perkembang an makhluk hidup yang ada di lingkungans etempat secara tertulis menggunaka	yang diberikan.  Mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.  Mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.  Menemukan hubungan antar kedua gambar.  Membu at kesimp ulan tentang ciri- ciri makhlu k hidup berdasa rkan teks bacaan.  Membu at kesimp ulan tentang ciri- ciri makhlu k hidup berdasa rkan teks bacaan.  Membu at makhlu k hidup berdasarkan gambar berseri.  Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.  Mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup.  Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup.	kan lagu Anak Ayam.  Mengurut kan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.  Memprakti kkan gerak kombinasi melalui permaina n kuda- kudaan.  Mencerita kan pengalam an bersyukur.  Membuat cerita dari gambar berseri.	
--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubung an dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  4.1 Mempraktikk an kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	3.1.1.  Menjela skan berbaga i gerakan jalan makhlu k hidup. 3.1.2.  Menget ahui prosedu r berbaga i gerakan jalan. 1.1.1.  Mempra ktikkan prosedu r berbaga i gerakan jalan dengan benar. 4.1.2	<ul> <li>Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>Menjelaskan manfaat berolahraga</li> <li>Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	berdasarkan gambar dan sikap yang harusdilakuk an.  • Mempraktikk an berbagai macam cara berjalan dan berlari. • Mempraktikk an gerak kombinasi jalan danl ari. • Bermain kudakudaan. • Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kudakudaan. • Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.		Menyelesa ikan soal cerita.  • Membuat soal cerita penjumlah an		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

hitung pada bilanga bilanga cacah.  n 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	Matema	sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1  Menyelesaik an masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan	bilanga n 1.000 sampai 10.000 secara urut atau	nama dan lambang bilangan.  Mengurutkan bilangan Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih mengurutka n bilangan 1.000 sampa idengan 10.000. Berlatih mengurutka n bilangan 1.000 sampa idengan 10.000. Berlatih menentukan	
---	--------	---	--	--	--

	Mempra ktikkan membil ang secara urut dan loncat bilanga n 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2  Menulis kan bilanga n 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepulu h ribuan, ribuan, ribuan, ratusan , puluhan , dan satuan) dengan benar.	<ul> <li>Berlatih menyelesaik an soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.</li> <li>Berlatih menyelesaik an soal cerita penjumlahan .</li> <li>Menyelesaik an soal penjumlahan .</li> <li>Berlatih membuat soal cerita.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilka n bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1  Memah ami bentuk pola irama sederha na pada sebuah lagu. 3.2.2  Mengid entifika si bentuk pola irama sederha na pada sebuah lagu. 4.2.1  Memper agakan pola irama sederha na. 4.2.1  Membu	Memperagak an pola irama sederhana pada lagu	<ul> <li>Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.</li> <li>Membaca pola irama sederhana pada lagu.</li> <li>Menyanyikan lagu Anak Ayam.</li> <li>Mengidentifi kasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam.</li> <li>Mengidentifi kasi pola irama sederhana pada lagu.</li> </ul>				
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

at pola			
sederha			
na			
dengan			
percaya			
diri.			

Tema 1 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 2 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.3 Mensyukuri keberagam an karakteristi k individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam	<ul> <li>Mengetahui keberagam n individu di lingkungan sekitar</li> <li>Mengetahui bentuk kebersatu an dalam keberaga man di lingkunga</li> </ul>	<ul> <li>Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan</li> <li>Menghargai perbedaan.</li> <li>Menghargai perbedaan cara berdoa.</li> <li>Menceritakan cara berdoa.</li> <li>Mengidentifika</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggu ng Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama	24 JP	<ul> <li>Buku     Guru</li> <li>Buku     Siswa</li> <li>Interne     t     Lingku     ngan</li> </ul>

				T T	
2.3	keberagaman	n sekitar	si cara berdoa		
Menampilk	karakteristik		pada setiap	Jurnal:	
an	individu di		agama.	Catatan	
kebersama	lingkungan		<ul> <li>Menghargai</li> </ul>	pendidik	
an dalam	sekitar.		perbedaan	tentang	
keberagam	3.3.1 Mengetahui		kesukaan.	sikap	
an	makna			peserta	
karakteristi	keberagaman			didik	
k individu	karakteristik			saat di	
di	individu di			sekolah	
lingkungan	lingkungan			maupun	
sekitar.	sekitar.			informa	
3.3	3.3.2			si dari	
Menjelaska	Mengidentifik			orang	
n makna	asi			lain	
keberagam	keberagaman				
an	kebiasaan,			Penilaian	
karakteristi	kesukaan/hobi			Diri:	
k individu	individu			Peserta	
di	dalam			didik	
lingkungan	kehidupan			mengisi	
sekitar.	sehari-hari di			daftar	
4.3 Menyajikan	sekolah dan di			cek	
makna	rumah			tentang	
keberagam				sikap	
an	contoh			peserta	
karakteristi	keberagaman			didik	
k individu	kebiasaan,			saat di	
di	kesukaan/hobi			rumah,	
lingkungan	individu			dan di	
sekitar.	dalam			sekolah	
				Sekulali	
1.4 Mensyukuri	kehidupan			Donastah	
makna	sehari-hari di			Pengetah	
bersatu	sekolah dan di			uan	
dalam	rumah.			Tes	

keberagam	4.3.2 Menceritakan	tertulis
an di	pengalaman	
lingkungan	keberagaman	Ciri-ciri
sekitar	kebiasaan,	pertumbu
sebagai	kesukaan/hobi	han dan
anugerah	individu	perkemba
Tuhan	dalam	ngan
Yang Maha	kehidupan	manusia.
Esa	sehari-hari di	•
2.4	sekolah dan di	Pertumbu
Menampilk	rumah.	han dan
an sikap	1.4.1 Meyakini	perkemba
kerja sama	makna	ngan.
sebagai	bersatu dalam	•
wujud	keberagaman	Pengaruh
bersatu	di lingkungan	makanan
dalam	sekitar	dalam
keberagam	sebagai	proses
an di	anugerah	pertumbu
lingkungan	Tuhan Yang	han dan
sekitar	Maha Esa	perkemba
3.4 Memahami	2.4.1 Bersikap kerja	ngan
makna	sama sebagai	manusia.
bersatu	wujud bersatu	•
dalam	dalam	Penjumla
keberagam	keberagaman	han
an di	di lingkungan	dengan
lingkungan	sekitar	teknik
sekitar.	3.4.1 Mengetahui	menyimp
4.4 Menyajikan	makna	an.
bentuk-	bersatu dalam	
bentuk	keberagaman	Makanan
kebersatua	di lingkungan	bergizi
n dalam	sekitar.	dan
keberagam	3.4.2 Memahami	pengaruh

	an di lingkungan sekitar.	manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah					makanan pada proses pertumbu han dan perkemba ngan manusia  Olahraga dan rekreasi sebagai salah satu faktor yang mempeng aruhi proses pertumbu han dan	
Bahasa Indonesia	Mencermat i kosakata dalam teks tentang konsep ciri- ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup),	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifik asi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah	•	Mengidenti fikasi ciri- ciri makhluk hidup Menyebutk an dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	•	Mengidentifika si ciri-ciri pertumbuhan danperkemban gan manusia. Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua. Menulis tentang pertumbuhan dan	perkemba ngan.  Berbagai jenis olahraga.  Penguran gan dengan tanpa teknik meminja m.	

pertumbuh an, dan perkemban gan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri- ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuh	bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	perkembangan diri. Mengidentifika si makanan yang baik untuk dikonsumsi. Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi. Mengidentifikas i pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia. Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan danperkemban gan. Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur	• Tidur sebagai faktor yang mempeng aruhi proses pertumbu han dan perkemba ngan manusia. • Kebiasaan yang baik sebelum tidur. • Berbagai cara berdoa. Keteramp ilan Praktik/Ki nerja • Menari dengan gerak lambat	
pertumbuh an, dan perkemban		sebelum tidur sesuai gambar.	-	

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	gan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis mengguna kan kosakata baku dalam kalimat efektif.  3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubun gan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikka n kombinasi gerakan merangkak	<ul> <li>Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>Menjelaska n manfaat berolahrag a</li> <li>Menjelaska n pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul> <li>Bermain adu kecepatan berjalan merangkakdan berlari.</li> <li>Bermain Kijang dan Rusa.</li> <li>Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan danperkemban gan.</li> <li>Mewawancara teman mengenai olahraga kesukaan.</li> </ul>	Bermain Adu Kecepat an.  Member ikan pendap at tentang sikap meneri ma perbeda an.  Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.  Mengem ukakan pendap at.  Bermain Kijang	
---	--	--	--	---	---	--

	4.1 Memprakti	dan berlari melalui		Menceritakan olahraga	dan
	kkan	permainan		kesukaan.	Rusa.
	kombinasi	sederhana.		Resultatii	Manuana
	gerak	4.1.2. Berdiskusi			Mewawa
	dasar	mengenai			ncara
	lokomotor	cara			teman.
	sesuai	mengkombina			•
	dengan	si gerakan			Bercerit
	konsep	merangkak			a
	tubuh,	dan berlari melalui			tentang
	ruang, usaha, dan	permainan			olahrag
	keterhubun	sederhana			a
	gan dalam	Scacillaria			kesukaa
	berbagai				n.
	bentuk				•
	permainan				Berpend
	sederhana				apat
	dan atau				dalam
Matanatilia	tradisional.	2 1 1 Managatalani	1	Berlatih	menent
Matematika	3.1	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat	membilan		ukan
	Menjelaska	opersai hitung	g bilangan	menyelesaian soal	sikap
	n sifat-sifat	bilangan	1.000	penjumlahan	saat
	operasi	cacah.	sampai	tanpa teknik	melihat
	hitung	3.1.2 Memahami	10.000	menyimpan.	perbeda
	pada	cara	secara	<ul> <li>Menyelesaikan</li> </ul>	·
	bilangan	membilang	urut atau	soal	an.
	cacah.	bilangan	loncat	penjumlahan	• Menulis
	4.1	1.000 sampai		dengan teknik	cerita
	Ma	10.000 secara		menyimpan.	sesuai
	Menyelesai	urut atau		Menyelesaikan	gambar
	kan masalah	loncat 4.1.1		soal	
	IIIaSalall	4.1.1		pengurangan	

	yang melibatkan penggunaa n sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Mempraktikka n membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.		tanpa teknik meminjam.  • Menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam.	
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Meragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak anggota tubuh pada sebuah tarian. 3.3.2 Mengidentifik asi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.	Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian	dengan gerakan	

4.3.1			
Mengidentifik			
asikan			
dinamika			
gerak tari			
dalam suatau			
tarian.			
4.3.1 Memeragakan			
gerak kuat			
dan lemah			
pada tangan			
dalam suatu			
tari.			

Tema 1 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 3 : Pertumbuhan Hewan

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagam an di lingkungan sekitar sebagai anugerah	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul> <li>Mengetahu         i         keberagam         n individu         di         lingkungan         sekitar</li> <li>Mengetahu         i bentuk         kebersatu</li> </ul>	pendapat tentang sikap saling membantu teman. • Menuliskan	<ul><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggu ng Jawab • Santun • Peduli	24 JP	<ul><li>Buku Guru</li><li>Buku Siswa</li><li>Interne t</li><li>Lingku ngan</li></ul>

Tuhan	2.4.1 Bersikap	an dalam	menghargai.	Percay	
Yang Maha	kerja sama	keberaga	<ul> <li>Menuliskan</li> </ul>	a diri	
Esa	sebagai wujud	man di	saran kepada	• Kerja	
2.4	bersatu dalam	lingkunga	teman agar	Sama	
Menampilk	keberagaman	n sekitar	saling		
an sikap	di lingkungan	II SEKILAI	menghargai.	Jurnal:	
kerja sama	sekitar		<ul> <li>Memberi saran</li> </ul>		
sebagai	3.4.1 Mengetahui		kepada teman	Catata	
wujud	makna		agar bersikap	n	
bersatu	bersatu dalam		saling	pendidi	
dalam	keberagaman		menghargai.		
keberagam	di lingkungan			tentan	
an di	sekitar.			g sikap	
lingkungan	3.4.2 Memahami			peserta	
sekitar	manfaat			didik	
3.4 Memahami	bersatu dalam			saat di	
makna	keberagaman			sekola	
bersatu	di sekolah.			h	
dalam	4.4.1 Menyajikan			maupu	
keberagam	contoh			n	
an di	kebersatuan			inform	
lingkungan	dalam			asi dari	
sekitar.	keberagaman			orang	
4.4 Menyajikan	di lingkungan			lain	
bentuk-	sekolah.				
bentuk	4.4.2			Penilaian	
kebersatua	Menceritakan			Diri:	
n dalam	pengalaman				
keberagam	berkaitan			Peserta	
an di	dengan			didik	
lingkungan	manfaat			mengis	
sekitar.	bersatu dalam			i daftar	
	menjalankan			cek	
	satu kegiatan			tentan	
	di sekolah			g sikap	

Bahasa Indonesia	Mencermat i kosakata dalam teks tentang konsep ciri- ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuh an, dan perkemban gan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifik asi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	•	Mengidenti fikasi ciri makhluk hidup Menyebutk an dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup	•	Mengidentifikasi pertumbuhan ayam. Menuliskan tahapan pertumbuhan danperkembang an ayam. Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing. Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks. Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing. Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing. Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya. Mengidentifikasi pertumbuhan		peserta didik saat di rumah, dan di sekola h  Pengeta huan Tes tertulis  Tahapan pertumb uhan dan perkemb angan ayam. Perkalian Pertumb uhan dan perkemb angan ayam.  Pertumb uhan dan perkemb angan ayam.  Illian  Illian	
---------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--

lingkungan . 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciriciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuh	dan perkembangan kupu-kupu.  Menulis setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.  Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak.  Menjelaskan	jenis ikan dan ciri- cirinya.  Gambar dekoratif  Tahapan pertumb uhan kupu- kupu.  Cara menghar
an, dan perkemban gan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis mengguna kan kosakata baku dalam kalimat efektif.	pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.  • Berlatih menuliskan saran.	gai perbeda an pertumb uhan dan perkemb angan. • Tahapan pertumb uhan dan perkemb angan katak. • Tahapan pertumb

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubu ngan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  4.1  Memprakti kkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan	berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikka n kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombina si gerakan merangkak dan berlari melalui permainan	<ul> <li>Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>Menjelaska n manfaat berolahrag a</li> <li>Menjelaska n pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat.     Menirukan gerak tahapan daur hidup kupukupu.	uhan dan perkemb angan nyamuk.  Keteram pilan  Praktik/K inerja  Mengg ambar  Menulis  Bermai n Adu Kecepa tan.  Membe rikan pendap at tentan g sikap meneri
tubuh,	melalui			g sikap

Matematika	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengetahui	• membilan	• Menyelesaik	aan.  •  Menghi as gamba r mengg	
	Menjelaska n sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1  Menyelesai kan masalah yang melibatkan penggunaa n sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat 4.1.1 Mempraktikka n membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 1.000 sampai 1.000 sampai	g bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	an soal perkalian.  • Berlatih soal perkalian.	unakan garis.  Meniru kan gerak daur hidup kupu- kupu.  Menulis dan menya mpaika n saran.  Membu at poster  Membe	

dan Prakarya	Memahami unsur- unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.  3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.  3.1.2  Mengidentifik asi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.  4.1.1  Mempraktikka n pembuatan karya dekoratif.  4.1.2 Memeragakan penggunaan	Membuat karya dekoratif	<ul> <li>Menggambar hewan sesuai imajinasi.</li> <li>Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis.</li> <li>Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.</li> </ul>	rikan saran	
--------------	---	---	-------------------------------	--	-------------	--

garis dan		
garis dan warna untuk		
membuat		
karya		
karya dekoratif		
dengan rapi.		

Tema 1 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Subtema 4 : Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan

#### **KOMPETENSI INTI**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
-------------------	---------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------	----------------------	-------------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.4  Mensyukur i makna bersatu dalam keberaga man di lingkunga n sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4  Menampilk an sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberaga man di lingkunga n sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberaga man di lingkunga n sekitar 3.4 n sekitar sekitar sekitar sekitar	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4.1 Menyajikan contoh	<ul> <li>Mengetahu i keberaga mn individu di lingkungan sekitar</li> <li>Mengetahu i bentuk kebersatu an dalam keberaga man di lingkunga n sekitar</li> </ul>	<ul> <li>Memahami pentingnya bekerjasama.</li> <li>Menceritakan pengalaman bekerja sama.</li> <li>Menceritakan kegiatan kerjasama</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri:  • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan
--	---	---	---	--	--	---	-------	--

	4.4  Menyajika n bentuk- bentuk kebersatu an dalam keberaga man di lingkunga n sekitar.	kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah.  4.4.2  Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah			di rumah, dan di sekolah  Pengetahua n Tes tertulis  • Kerajinan Mozaik • Perkemban gan tanaman • Pembagian
Bahasa Indonesia	Mencerma ti kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuh an, dan perkemba	3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifik asi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk	<ul> <li>Mengidenti fikasi ciri ciri makhluk hidup</li> <li>Menyebutk an dan membuat kesimpula n tentang makhluk hidup</li> </ul>	<ul> <li>Mengidentifikasi daun.</li> <li>Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.</li> <li>Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji.</li> <li>Mengidentifikasi berbagai macam bunga.</li> <li>Mendeskripsika n salah satu bunga.</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	<ul> <li>Berbagai jenis tumbuhan yang berkemban g biak dengan biji.</li> <li>Tahapan perkemban gan tumbuhan berbiji.</li> <li>Jenis-jenis bunga</li> <li>Perkemban gbiakan tumbuhan dengan</li> </ul>

ngan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan . 4.4  Menyajika n laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuh an, dan	hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciriciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi.  Menyebutkan berbagi jenis umbi.  Berlatih membaca percakapan.  Mencari katakata baru, lalu mencari artinya dalam kamus.  Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat.  Menulis cerita  Menjelaskan perkembanganb iakan tumbuhan dengan bantuan manusia.  Menjawab pertanyaan sesuai teks.  Mencari arti kata dalam kamus.	umbi.  Pertumbuh an dan perkemban gbiakan tanaman dengan spora.  Arti kata- kata baru.  Tahapan pertumbuh an dan perkemban gan tanaman dengan bantuan manusia.  Keterampila n  Praktik/Kine rja  Menghias gambar dengan potongan daun kering.	
--	--	--	---	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	perkemba ngan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis mengguna kan kosakata baku dalam kalimat efektif.  3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubu ngan dalam berbagai	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 4.1.1. Mempraktikk	<ul> <li>Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>Menjelaska n manfaat berolahrag a</li> <li>Menjelaska n pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	Bermain lompat bambu.     Bermain lari dan lompat.	Bermain lompat bambu.  Menghias gambar menggun akan potongan kertas.  Membuat karya mozaik.  Membaca percakapa n  Menulis cerlta  Mengguna kan kamus  Menulis kalimat	
---	---	---	--	--	---	--

	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional  . 4.1  Memprakti kkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubu ngan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	an kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana. 4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombin asi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana				
	tradisional					
Matematika	3.1 Menjelask an sifat- sifat	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan	• membilan g bilangan 1.000	<ul> <li>Menyelesaik an soal pembagian.</li> </ul>		

operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1  Menyelesa ikan masalah yang melibatka n pengguna an sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat 4.1.1 Mempraktikk an membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 1.000 sampai	sampai 10.000 secara urut atau loncat		
	bilangan 1.000 sampai			
	secara panjang (sepuluh			
	ribuan, ribuan, ratusan,			
	puluhan, dan satuan) dengan benar.			

Seni Budaya dan Prakarya	3.1  Memaham i unsur- unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2  Mengidentifik asi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar. 4.1.1	Membuat karya dekoratif	<ul> <li>Membuat kerajinan mozaik.</li> <li>Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.</li> </ul>		
		Mempraktikk an pembuatan karya dekoratif. 4.1.2  Memeragaka n penggunaan garis dan warna untuk membuat karya				

	dekoratif							
	dengan rapi.							
N Kej	Mengetahui bala Sekolah,			Guru Ke				
NIP				NIP				